Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2022-2023***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*423*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*99*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*366*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*423*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*21*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En cuanto el tema de la matrícula escolar, el Plantel Conalep Amealco, obtuvo un incremento del 12.24%, respecto del año inmediato anterior. Esto representa el aumento de 59 alumnos más en el ciclo escolar que reporto; en porcentaje de eficiencia terminal, se obtuvo un 58.79%, al finalizar el ciclo escolar. En el índice de certificación, 97 alumnos cuentan con sus respectivos certificados, más dos certificados de egresados no generacionales dando un total de 99, en el tema de la titulación se titularon a febrero 2023 el total de egresados de la generación 2019-2022, siendo un total de 110, cumpliendo con este proceso el 100% de egresados. En el rubro de las becas, nuestros alumnos se encuentran becados al 100%, a través del programa federal de "Becas Benito Juárez" Respecto a la promoción de la oferta educativa de las carreras que se imparten en este plantel, se hace de manera continua a través de medios digitales, asistencia de forma presencial en las secundarias del área de influencia, así como la atención de forma personalizada a los aspirantes que acuden al plantel, también se tiene presencia en los eventos cívicos convocados por el municipio para que ser identificados como opción para continuar sus estudios de bachillerato, todo lo anterior con el l objetivo de captar mayor cantidad de aspirantes y de esa manera poder realizar una mejor selección de alumnos. Nuestro Plantel cuenta con el programa Tutor de Aula de Calidad-Tutor Directo, el cual está conformado por personal administrativo, docente y personal especializado (Psicólogos, Pedagogos y afines a la educación) cada grupo es atendido por un administrativo y un docente, para casos en mayor riesgo se cuenta con el apoyo de personal especializado. Este programa consiste en que cada tutor administrativo tenga un acercamiento con los alumnos integrantes de su grupo asignado con la finalidad de poder detectar aquellos que están en riesgo académico, socioemocional y/o conductual, para su canalización al área de tutorías para su atención y seguimiento oportuno, así como darles un acompañamiento constante en conjunto con el tutor docente y guiarlos en todos y cada uno de los eventos que se llevan a cabo. A este programa de trabajo se suma el apoyo de docentes quienes avisan a los tutores administrativos y/o tutorías directas sobre la situación de riesgo que identifican en sus aulas, de igual manera con el programa de tutorías grupales, se da la atención al total de la comunidad estudiantil, donde se les brindan herramientas para mejorar su desempeño académico, autocuidado personal, inteligencia emocional, orientación educativa y vocacional. Adicional se cuenta con el programa Tutor en Casa, el cual es coordinado por Dirección General, tiene por objetivo trabajar estrategias preventivas en conjunto con los padres de familia que inciden en la disminución del abandono escolar, así como diversos temas de carácter familiar (medicación de la autoridad, estilos de crianza, comunicación asertiva, uso de redes sociales, etc.), se planean dinámicas acorde al tema abordado para crear mayor conciencia en los padres de familia y de este modo contar con apoyo e involucramiento en el proceso formativo de sus hijos. Manteniendo una comunicación constante a través de diferentes medios, como atención personalizada, llamadas telefónicas, mensajes por WhatsApp, citatorios, pase de asistencia diaria, para detectar alumnos con faltas y notificar en tiempo a los padres de familia. Para que los padres de familia estén enterados del aprovechamiento académico de sus hijos se llevan a cabo las reuniones para entrega de calificaciones y en caso de ser necesario poder realizar estrategias en conjunto, con ello evitar la reprobación y deserción de sus hijos. En cuanto a las atenciones y contenciones socioemocionales, el departamento de tutoría directa, integrado por un psicólogo clínico, Lic. en psicología educativa, Lic. en Educación, y una Lic. en Pedagogía a quienes les reportan los casos en riesgo para su atención y valoración, en caso de requerir atención especializada, los canalizan a las dependencias correspondientes esto con el consentimiento y acompañamiento de los padres o tutores.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*59.50*
Nivel Elementa	*27.00*
Nivel Bueno	*13.50*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*41.10*
Nivel Elementa	*24.70*
Nivel Bueno	*21.90*
Nivel Excelente	*12.30*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Por el momento no esta operando el padrón de calidad.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*6.86*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se cuenta con el programa aulas de calidad (cuya finalidad es dar seguimiento a la totalidad de los grupos, (cada uno de los grupos es atendido por un tutor administrativo y un docente), para la atención personalizada de alumnos en situación de riesgo se tiene el apoyo de integrantes del departamento de tutorías directas, con el objetivo de establecer estrategias que beneficien de manera integral al alumno y con ello poder disminuir el índice de deserción y reprobación El índice de deserción escolar disminuyo un 4.57% en comparación al ciclo escolar anterior, que fue de 11.43%, esto se logro llevando a cabo

diferentes estrategias, entre ellas: análisis de calificaciones en cada corte del aprovechamiento académico realizado por cada uno de los tutores administrativos para detectar alumnos con módulos reprobados, la atención oportuna de estudiantes en riesgo, tutorías académicas de los módulos con mayor reprobación, tutorías entre pares con alumnos del mismo grupo o superiores, tutorías grupales, programa tutor en casa donde se les proporcionan herramientas a los padres o tutores con la impartición de temas relacionados a la adolescencia y orientarlos sobre el proyecto de vida de sus hijos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se llevó a cabo la firma de 2 convenios de Educación Dual, logrando incorporar un total de 15 alumnos de 4to. Semestre al Programa de Educación Dual a partir del semestre 2.2324, de acuerdo con la información que se muestra a continuación • INCORPORACIÓN DE VOLUNTARIA DE CUERPOS DE PAZ MÉXICO / SEMARNAT En el mes de noviembre se incorporó la Voluntaria del Medio Ambiente CELINA CALLO-SIMONET, de Cuerpos de Paz a la comunidad de Amealco; quien estará colaborando en proyectos de mejora ambiental en el Plantel Amealco, durante un periodo de 2 años, hasta noviembre de 2024, para promover una mayor conciencia sobre cambio climático y cómo incrementar la resiliencia frente a sus impactos La voluntaria ha apoyado durante el semestre febrero- julio en la realización de proyectos que se mencionan, en conjunto con el ecoclub: ° Huerto de hierbas medicinales ° Huerto de plantas para polinizadores ° Recolección de PET y tapitas ° Taller de Lombricomposta ° Visita externa a la empresa RAMSA SPECIALITY STEEL FOUNDRY El 12 de julio de realizó una visita a la empresa RAMSA, ubicada en San Luis Potosí; con el objetivo que los alumnos de la carrera de Máquinas Herramienta de 6to semestre tuvieran la experiencia vivencial de la aplicación en los procesos de manufactura que se llevan a cabo en la empresa, relacionado a los módulos de Maquinado de Piezas en Máquinas Herramienta Especiales, Tratamientos Térmicos y Maquinado de Piezas en CNC. Mencionar que la empresa se dedica a la fundición de acero con más de 55 años de experiencia en la fabricación de piezas fundidas en aceros al carbón, inoxidables, dúplex y super dúplex, materiales refractarios y aleaciones base níquel. Asistieron un total de 41 alumnos, 2 docentes y 2 administrativos; quienes tuvieron la bienvenida por parte de los directivos y gerentes de planta de la empresa, siendo una atención muy amable, cálida y cordial.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	15
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
1	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	JEFE DE PROYECTO
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	SECRETARIA "C"
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el ciclo escolar 2022-2023 los docentes fueron capacitados en cursos de sexualidad y afectividad, Generalidades del Marco Curricular común de la Educación media superior en Conalep y Estrategias para la instrumentación del marco curricular común en la educación media superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación con el objetivo de que los docentes se actualicen día con día. Así

como el personal directivo se capacito en los siguientes cursos: Habilidades Directivas, Causa Raíz, Código de Ética y Características y beneficios de la Norma 21000-001-2008

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,812,261.80*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,358,630.00*
Derecho a examen	*$202,555.83*
Servicios Administrativos	*$29,540.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 655,385.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 49,300.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$50,000.00*

Descripción de otros apoyos económicos

BECAS DEL PROGRAMA DUAL

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$98.98*
Materiales de Limpieza	*$ 402.00*
Material de impresión	*$ 31,158.67*
Material de informática	*$ 2,778.54*
Materiales para talleres	*$ 12,278.67*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 314,094.27*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 277,183.97*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 280,243.87*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 255,918.99*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 42,380.19*
Otros gastos y servicios generales	*$ 296,864.08*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Plantel Amealco no se cuenta con un comité de padres de familia, por lo cual no hay participación en la vigilancia de los ejercicios de los recursos del plantel y no se le proporciona información referente a la gestión financiera ya que no es solicitada, esta información se les da a conocer cada año en la presentación del informe de rendición de cuentas, por lo tanto, no se han detectado necesidades, riesgos y oportunidades de mejora y no se ha trabajado en estrategias ya que no ha sido necesario.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Contamos con 12 aulas en el plantel en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores no, Un aula tipo: Se encuentra en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Un Laboratorio de alimentos y bebidas: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Baños: 6 módulos se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores no. Un taller: Se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Dos Laboratorios de informática: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Un Aula modelo: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Una Cancha de usos múltiples que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, n/a. Una cancha de futbol rápido: Que se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, N/A. Una cafetería: Que se encuentran en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores no. Caseta de vigilancia: se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores sí. Transformador de luz eléctrica de 300kva buen estado, señalización si, normatividad si, extintores no. Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo uno de los riesgos que se tiene en el plantel es la perdida de conexión del servicio de internet. Se requiere de este servicio como parte de trabajo diario del personal administrativo y de docentes que trabajan con alumnos en los laboratorios de informática. Se identifico la falta de una maquina electroerosionadora para uso de los alumnos de la carrera de Máquinas Herramienta para que puedan realizar sus practicas en el taller y cuenten con mayor conocimiento, por el momento se solventa con visitas a empresas para realizar pràcticas externas.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 2 taladros de banco: en funcionamiento. 2 taladros fresador: en funcionamiento. Prensa hidráulica manual en funcionamiento. Equipos de soldadura: 9 en funcionamiento. Cepillo de codo marca cormetal semiautomático: 1 en funcionamiento. Fresadoras de torreta: 5 en funcionamiento. Fresadoras universales: 3 en funcionamiento. Rectificadoras de superficie planas: 4 en funcionamiento. Contadora de madera radial: 1 en funcionamiento. Tornos universales: 5 en funcionamiento. Centro de maquinado: 2 en funcionamiento. Troqueladora: 1 en funcionamiento. Compresor: 2 en funcionamiento.

Torno CNC: 1 fuera de servicio mantenimiento económicamente no viable.

Número de computadoras en el plantel

156

Número de computadoras conectadas a internet

156

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Velocidad El plantel actualmente cuenta con 2 servicios de internet. La empresa IENTC que nos proporciona con una velocidad de 20mbps y la empresa Telmex que nos proporciona con 3 módems con una velocidad de 80 mbps cada uno. El internet se distribuye los 3 laboratorios de Informática en conjunto con Oficinas y a las redes inalámbricas. • Laboratorio Informática 1 (80 MB) • Laboratorio Informática 2 (80 MB) • Aula Modelo (35MB) • Alumnos (10 MB) • Maestros (20 MB) • Administrativos (15 MB)

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel Las acciones de mantenimiento preventivo se realizan a los equipos de cómputo de los laboratorios antes de dar inicio de un nuevo semestre. Los mantenimientos preventivos consisten en tener todos los equipos funcionales con los requerimientos de software que se necesitan para realización de prácticas tecnológicas dentro del semestre. Los mantenimientos correctivos se realizan en cuanto se detecta o se reporta alguna falla en equipo y se busca solucionar los problemas detectados lo pronto posible. En cuanto a la conectividad en el plantel, contamos con 2 servicios de internet los cuales son de la empresa IENTC y el TELMEX. El servicio de IENTC se obtiene por medio de microondas y nos provee con una velocidad de 20mbp. Actualmente contamos con 80 mbps con TELMEX, por modem, contando con 3 aparatos, se gestionó la actualización del servicio para obtenerlo por medio de fibra óptica, así obtuvo un servició más estable y con mayor velocidad.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Uno de los riesgos que se tiene en el plantel es la perdida de conexión del servicio de internet. Es por esta razón que se gestionó el cambio a del servicio por medio de fibra óptica con la empresa TELMEX obteniendo una gran mejor aumentando de 8 mbps a 80mps por modem. Así mismo se busca también

poder tener una mejorar en el servicio de internet con la empresa IENTC. Otro riesgo que se identifico es la falta de capacidad instalada dentro de los laboratorios de informática. Se esta proyectando la reacomodación de dichos laboratorios tanto en espacio como en equipos informáticos. También se encuentra la necesidad de un espacio educativo para poder fortalecer el aprendizaje de los idiomas extranjeros. Es por esto que se buscara reacondicionar un espacio para crear un laboratorio de idiomas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Entre los aspectos relevantes que nuestro plantel aborda, y de acuerdo a los resultados del diagnóstico, se contempló dirigir talleres para impartir temas de prevención de Bullying, esto con la finalidad de sensibilizar a la comunidad estudiantil para crear un espacio sano de convivencia, esto se acompaña del proyecto nacional "Conalep por la paz". Se busca involucrar a todos los alumnos, docentes y administrativos. Todo lo anterior se trabajó abajar con la publicación de carteles, infografías y platicas alusivas a los valores institucionales de Conalep. Se trabajó la certificación en valores con la fundación AXIO, con la participación de padres de familia, alumnos de 2do. Y 4to. Semestre, docentes, personal administrativo y de apoyo, con la finalidad de que toda la comunidad educativa cuente con herramientas que refuercen la practica de los valores tanto en casa como en la escuela, las actividades se trabajaron por medio de una plataforma digital. Por parte de Alianza de Maestros A.C, se implementó un taller presencial, denominado "Jóvenes Conalep 2.1 Igualdad, Esperanza y Fraternidad"; que impacto de manera directa en los temas, de la no violencia; no discriminación; prevención del embarazo adolescente y prevención de consumo de sustancias adictivas. Este taller se realizó de manera presencial, exponiendo los temas y reforzando con videos acorde a lo visto en la sesión, así como dinámicas para reflexión. Con padres de familia se continuo con el proyecto "Tutor en casa" (mismo que se ha trabajado en conjunto con los demás planteles), donde se llevaron a cabo los temas de prevención de adicciones, haciendo concientización de la importancia del involucramiento con sus hijos para la resolución de conflictos y manejo emocional. Por otro lado, el total de la matricula recibió una plática sobre "Ciberseguridad", esto con el apoyo de personal de Policía Estatal y de ciberseguridad. Generando un impacto significativo en nuestros alumnos, ya que recibieron información relevante para el cuidado de su información personal, evitar fraudes, amenazas y/o riesgo de robo de identificación. Se les informa además de las consecuencias de hacer mal uso de las redes sociales. Participamos en la 2da. Convocatoria inter-Conalep 2023, donde obtuvimos 1er. lugar voleibol femenil y varonil, futbol varonil 2do. Lugar, futbol femenil 3er. Lugar, basquetbol femenil 2do. Lugar, y en cinco mil metros varonil 2do. Lugar. De igual manera con el apoyo del personal administrativo llevamos a cabo los talleres culturales y deportivos en virtud de las necesidades que nuestros alumnos requieren, para integrarlos a su vida escolar como son los talleres de baile o danza, ecoclub, futbol 7, música, teatro, banda de guerra. Festejos del día del estudiante y posada navideña, concurso señorita Conalep, Jornada Tecnológica, Todo ellos con la finalidad de hacer de su plantel un ambiente sano y de interrelación con la comunidad Conalep.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel